

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36»

Паспорт
2-ой младшей группы
«РОМАШКА»

Формат услуг: присмотр и уход, реализация ООП ДО



**Возрастные
особенности детей
3-4 лет**



В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. **Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.**

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. **Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие.** Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. **Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.**

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом **поведение ребенка еще ситуативно.** Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Виды детской деятельности:

- *Игровая*
- *Коммуникативная*
- *Познавательно-исследовательская*
- *Восприятие художественной литературы и фольклора*
- *Самообслуживание и элементарный бытовой труд*
- *Конструирование*
- *Изобразительная*
- *Музыкальная*
- *Двигательная*

**Режим дня
(2 младшая группа)**

Дома:	
Подъем, утренний туалет.	6.30 - 7.30
В дошкольном учреждении:	
Прием детей, осмотр, игры.	7.30 - 8.20
Ежедневная утренняя гимнастика.	7.50 – 7.57
Самостоятельная деятельность детей.	7.57 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 - 9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	9.40 - 12.00
Возвращение с прогулки, игры.	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед.	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, водные процедуры.	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25 - 15.50
Чтение художественной литературы.	15.50 - 16.05
Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.05 - 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.35 - 17.30
Возвращение с прогулки, игры, уход домой.	17.30 - 18.00
Дома:	
Ужин.	18.00 - 18.25
Прогулка.	18.25 - 20.00
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	20.00 - 20.30
Укладывание, ночной сон.	20.30-6.30 (7.30)

Развивающая предметно-пространственная среда

Нормативно-правовой базой для отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов являлись:

- Новые санитарные правила утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию в организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Письмо Минобразования России от 15.03.2014 № 035146ин/1403 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»
- Письмо Минобразования России от 17.05.1995 №61/1912 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
- Новоселова С.Л. «Развивающая предметная среда». М., 2001г.
- Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателей и заведующих» (под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой, М.: Элти-Кудиц, 2003
- Короткова Н.А., Глушкова Г.В., Мусиенко С.И. Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст: пособие для воспитателей/Под редакцией Коротковой Н.А., Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Как играть с ребенком?»

Оборудование группы

№ п/п	Мебель	Имеется в наличии (количество)
	Наименование	
•	Стол	10
•	Стулья	26
•	Кровати	26
•	Магнитная доска	1
•	Комплект детский «Изо уголок»	1
•	Комплект «Уголок природы»	1
•	Комплект «Кухня»	1
•	Комплект «Магазин»	1
•	Комплект «Парикмахерская»	1
•	Строительный материал	1
•	Шкаф для дидактических игр	4

Общие сведения о группе

Общая площадь	124,8 м ²
Раздевалка	15,6 м ²
Групповая	48,8 м ²
Спальня	47,7 м ²
Санузел	12,7 м ²

Обеспечение группы средствами обучения и воспитания

(реализация ООП ДО)

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована с учетом требований ФГОС

Блок	Уголки	Задачи	Наполнение
Рабочий	«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры, настольно-печатные игры „лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, мелкая мозаика, наборы разрезных картинок, настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания, иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома. Пособия для нахождения сходства и различия предметов. Доска, мел. Картинки с последовательно развивающимся действием Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля. Детские энциклопедии Глобус. Наборы объемных геометрических фигур..
	«Уголок экспериментирования»	Развитие познавательной исследовательской деятельности, совершенствование сенсорного развития, развитие экспериментальной и проектной деятельности.	Лупы, весы, гири, предметы из различных материалов, игры с песком и водой, наборы форм, колбы, бросовый материал и т.д.
	«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, акварельные краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги., кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Спокойный	«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей, дикие и домашние животные. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки,

			<p>совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал.</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, выставки, книги одного автора, литературные игры. Портреты писателей и поэтов, книжки-раскраски, книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки</p>
Активный	«Книжный уголок»	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать нужную информацию».</p> <p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.</p>	<p>Музыкальные инструменты. Предметные картинки «музыкальные инструменты». Музыкально – дидактические игры. Ширмы, костюмы, настольные театры.</p> <p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, массажные коврики. Для прыжков (скакалка короткая). Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли). Палка гимнастическая, лента короткая. Атрибуты к подвижным и спортивным играм.</p>
	«Физкультурный уголок»	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Напольный строительный материал; конструктор «Лего», пластмассовые кубики; транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек(мосты, дома, корабли, самолёт и др)</p> <p>«Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фугоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, железная дорога. Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД. Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Схемы, планы группы, микрорайона. Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации.</p>
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	«Уголок сюжетно-ролевых игр»	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p> <p>Овладение социальным опытом, приобщение к миру профессий, возможность реализовать себя в игре.</p>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, в том числе, продукты детской деятельности. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина.</p>

Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний). Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние). Коляски для кукол (6 шт.) Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители» и др. Комплект транспортных средств, телефоны, детский компьютер.

Перечень
игрового оборудования для учебно-материального
обеспечения
для детей вторая младшая группа (3 - 4 года)

Центр	Материал	Количество
Приемная (раздевалка)	Шкафчики для раздевания	25
	Скамейки	2
	Стол детский	1
	Стулья детские	3
	Выносной материал:	
	-Машины	3
	-Грабли	20
	-Песочные наборы	15
	-Мячи	5
	-Лопаты	20
-Кольшка	1	
	Стенды для родителей:	
	- «Информация для родителей»	
	- «Наши будни и праздники»	
	- «Наше творчество»	
	- «Чем мы сегодня занимались»	
	- «Мир природы»	
	- «Уголок логопеда»	
	- «Объявления»	
Спальная комната	Кровати	26
	Шифонер	1
	Шкаф для дидактического материала	1
	Картотека дидактического материала:	
	- Дикie животные	
	- ПДД	
	- Армия	
	- Птицы	
	- Профессии	
	- Плакаты как вести себя в лесу	
- Космос		
- Гусь - Хрустальный		
- Садовые цветы		
- Овощи, фрукты		
- Богатыри		
- Русское народное творчество		
- Все о зубах		
- Зимние виды спорта		

	<ul style="list-style-type: none"> - Россия - Картотека пальчиковой гимнастики - Стихи - Скороговорки в мнемотаблицах 	
	<p>Стеллаж для методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * И.Л.Помораева «Занятие по ФЭМП во второй младшей группе» * Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия во второй младшей группе» * Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» * О.А..Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе» * В.В.Гербова «Развитие речи во второй младшей группе» * Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа)» * О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» * В.Н.Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» * Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» * Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий во второй младшей группе» * О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) » * О.Д.Головчинер «Утренняя гимнастика под музыку» 	
	Стол письменный	1
	Стул большой	1
	Дорожка	2
Группа	Столы детские	11
	Стулья детские	28
	Стол письменный	1
	Стул большой	1

Сюжетно – ролевых игр	Игровой модуль «Парикмахерская» (соразмерная ребенку)	1
	Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку), с плитой, посудой, аксессуарами.	1
	Стол для кукол	1
	Диваны для кукол	2
	Кроватки для кукол	3
	Куклы среднего размера , куклы крупного размера, пупсы разных размеров.	По 3 шт.
	Наборы кукольной одежды, постельного белья.	
	Коляски для кукол разного размера	5
	Грузовые, легковые автомобили, самолет, бетономешалка, мотоциклы, полиция, пароходы .	
	Набор для мальчиков «Инструменты»	
	Атрибуты для с/р игры «Магазин»: муляжи овощи, фрукты, весы, калькулятор, касса.	
	Атрибуты для с/р игры «Больница»: фонендоскоп, термометр, шпатель, градусник и др.	
	Выносной материал: машинки, кукла, санки.	
	Домик с прорезями геометрических фигур	3
	Крупная мозайка	1
	Мелкая мозайка	6
	Матрешка большая	1
	Матрешка маленькая	4
	Пирамидка большая	1
	Пирамидка маленькая	3
Физкультурный	Дорожка движения	1
	Массажный коврик	1
	Ленты	12
	Кольцеброс - гусь	1
	Гантели	10
	Маленькие мячики	25
	Большой мяч	1
	Кегли	2 набора
	Маски животных	8
Театральный	Ширма	1

	Настольный театр: «Репка», «Колобок», «Терермок»	
	Вязанные шапочки	10
	Набор резиновых игрушек для настольного тетра	
	Набор кукол на руку	
	Набор животных	
Музыкальный	Бубен	3
	Гитара	3
	Погремушки	5
	Дудочки	3
	Барабан	1
	Металлофон	2
	Пианино	1
Конструирования	Деревянный строительный материал.	
	Наборы для конструирования разного размера	
	Конструктор «Лего» крупный	
	Конструктор «Лего» средний	
	Конструктор «Лего» мелкий	
	Конструктор «Дом»	
	Конструктор «Веселый город» (мягкая пластмасса)	
	Вкладыши деревянные	1
	Вкладыши пластмассовые	4
Развитие речи	Дидактические игры: «Лото», «Домино», «Профессии», «Папа, мама и я», «Рассказы о животных», «Времена года», «Любимые сказки», «Чей домик», «Цвета», «Геометрические формы», «Чей малыш», «Что из чего сделано», «Кто что делает», «Развиваем внимание», «Вежливые слова и поступки», «Кто и что». Лото из букв, слов, стихов, загадок, логопедическое лото	
	Игра «Божья коровка», «Когда это бывает», «Доскажи словечко»	
	Комплекты сюжетных картинок	
	Пазлы	
	Картотека пальчиковых игр, гимнастик	
	Картотека физкультминуток	
	Картотека чистоговорок, загадок, потешек	

Математики	Пирамидки разной величины, формы, цвета	
	Мозайка	
	Раздаточный материал (грибочки, пирамидки, шарики, квадратики, мячики, ягодки и др.)	По количеству детей
	Демонстрационный материал (зайчики, моркови, собачки, елочки и др.)	
	Наборное полотно настольное	По количеству детей
	Магнитная доска большая	1
	Магнитная доска маленькая	1
	Фланеграф	1
	Наборное полотно большое	1
	Геометрические фигуры разного размера и цвета из картона	
	Ленточки разной длины и толщины	
	Математическое лото	
	Игра – лото «Детям о времени», «Математика», «Цветная математика»	
	Экспериментирования	Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов
Различный материал (песок, земля, опилки, ракушки, камни, шишки и др.)		
Игрушки для игр с водой и песком, для просеивания и переливания (сито, формочки, контейнеры из-под киндер-сюрпризов, воронки, мерные стаканчики, трубочки, кусочки поролон)		
Календарь природы		
Выносной материал: вёдра, совки, лейки, сито, стаканчики пластмассовые, палочки, тазик, губки, крышки, воронки.		
Игра-рыбалка		
Художественного творчества		Набор цветных карандашей (6 цветов)
	Гуашь (6 цветов)	
	Круглые кисти (№2, №3)	
	Емкость для промывания ворса кисти от краски	

	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15)	
	Подставки для кистей	
	Бумага различной плотности, цвета и размера,	
	Пластилин	
	Доски (20x20)	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки	
	Щетинные кисти для клея	
	Клеенка на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	
	Розетки (баночки) для клея	
	Подносы для форм и обрезков	
Книги, художественной литературы	Стеллаж для книг.	1
	Книжки - раскраски	
	Детские книги по программе и любимые книги для детей, тематическая литература.	
	Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм.	
	Тематические альбомы, иллюстрации.	
	«Книжкаина больница».	
	Алгоритм работы с книгой.	
Природы	Комнатные растения.	
	Набор для ухода за комнатными растениями.	
	Леечки, фартуки.	
	Картинки о природе, диких и домашних животных.	
	Подборка стихов, загадок о природе.	
	Дидактические игры: разрезные картинки «Времена года», «Когда это бывает», «Овощи-фрукты», «Что растёт на грядке, в саду», «Собираем урожай», «Подбери листок», «Чего не стало, кого не стало», «Вершки и корешки».	
	Макеты «Скотный двор», «Дикие животные нашего края», «Насекомые», «Зима», «Лето», «Осень»	
	Шнуровки (Паровозик, рыбка, груша,	
СЕНСОРИКА		

	божья коровка)	
	Домик – вкладыши,	
	Вкладыши («Котик», «Елочка», «Цветочек», «Геометрические фигуры», «Грибочки»	
	Пирамидки разноцветные, матрешки.	

Раздевалка

- Информационный стенд для родителей
- Информационный стенд «Наши будни и праздники»
- Ширмы на разные темы
- Рекомендации специалистов (консультации и рекомендации родителям по организации досуга детей, материал для игр)
- Стенд «Наше творчество» (постоянно обновляющаяся выставка детских работ)
- Стенд лепки
- Индивидуальные шкафчики для раздевалки с определителями индивидуальной принадлежности (фото детей)