

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №36»

город Гусь-Хрустальный

**Организация работы по нравственно-  
патриотическому воспитанию в дошкольном  
учреждении  
ПРОЕКТ «Мы – патриоты»**

Авторы:

Ножаева Татьяна Анатольевна - заведующий  
Кулешова Анна Павловна – старший воспитатель  
Чучкина Марина Михайловна – воспитатель  
Супонина Татьяна Николаевна – воспитатель  
Шашина Елизавета Андреевна – воспитатель  
Бормотова Людмила Николаевна - воспитатель

2023-2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- Паспорт проекта
1. Актуальность проекта
  2. Цель и задачи проекта
  3. Принципы и психолого-педагогические условия реализации проекта
  4. Методы и формы нравственно - патриотического воспитания с участниками воспитательно-образовательного процесса
  5. Механизм реализации проекта
  6. Этапы реализации проекта
  7. План контрольных событий проекта
  8. Ожидаемые результаты проекта
  9. Показатели эффективности проекта
  10. Ресурсы организации проекта
  11. Риски и способы их преодоления
  12. Показатели результативности внедрения проекта в жизнь МБДОУ «Детский сад № 36»
  13. Заключение
  14. Список литературы
- Приложения

## Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	Педагогический проект нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников «Мы - Патриоты!»
<b>Направленность проекта</b>	Работа осуществляется по трем направлениям: 1. Формирование основ нравственно - патриотического воспитания у старших дошкольников, через реализацию проекта и взаимодействие с учреждениями социума. 2. Повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников. 3. Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников, через участие в совместных мероприятиях;
<b>Основание для разработки проекта</b>	1. Конвенция о правах ребёнка; 2.ст.43 Конституции РФ; 3. Семейный кодекс; 4. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; 6. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 36 7. Локальные акты; 8. Устав МБДОУ ДС №36
<b>Заказчик проекта</b>	Педагогический совет МБДОУ ДС №36, родители.
<b>География проекта</b>	Г. Гусь-Хрустальный МБДОУ Детский сад №36 «Василек»
<b>Тип проекта</b>	Исследовательский, практико - ориентированный.
<b>Сроки реализации проекта</b>	С сентябрь 2023г. по сентябрь 2024г.
<b>Разработчик проекта</b>	Творческая группа педагогов ДОУ
<b>Место реализации проекта</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад МБДОУ ДС №36
<b>Год разработки</b>	2023год.
<b>Исполнитель</b>	Родители, педагоги.
<b>Целевая группа</b>	Воспитанники, педагоги, родители

*«Воспитание любви к родному краю,  
к родной культуре, к родному городу, к родной речи  
– задача первостепенной важности,  
и нет необходимости это доказывать».*

*Д.С. Лихачев*

## **1. Актуальность проекта**

Россия – огромная многонациональная и многоконфессиональная страна, в которой гражданское согласие и единение поддерживается людьми, сплоченными общей идеей, основанной на единстве и сходстве взглядов для создания мира, покоя, процветания и уверенности в завтрашнем дне.

Тема актуальна для нашего народа всегда. История показывает, что когда мы едины и живем в мире, дружбе и согласии, мы всегда добиваемся ярких побед и достижений, а когда мы разобщены, то сталкиваемся с трагедиями и распадом, с бедами и страданиями миллионов наших граждан.

В обновленной «Стратегии-2030» одной из целей системы образования, является - повышение роли образовательных организаций в воспитании детей и молодежи, как ответственных граждан России на основе традиционных ценностей, принципов духовно-нравственного развития, национальной политики, культурно-просветительской деятельности.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственно-патриотическое воспитание становится важнейшим приоритетом государственной образовательной политики. Оно направлено на преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры, формирование системы духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования патриотическое воспитание дошкольников осуществляется в тесном взаимодействии с воспитанием духовно-нравственным, через приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, социализацию, формирование нравственно- патриотического сознания, инициативы и творчества детей в различных видах деятельности.

Итак, сегодня одним из важных аспектов воспитательного процесса является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

И от того, насколько грамотно мы будем осуществлять нравственно - патриотическое воспитание дошкольников сейчас во многом будет зависеть безопасность, мир и согласие между людьми в будущем.

Проблемой нравственно-патриотического воспитания дошкольников в педагогике и психологии занимались Мусагитова А. В., Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В., Кашапова Л. М. Явгильдина З. М., Горлина О. А., Горлина Л. А., Ахмедова М. Х., в музыкально – художественной деятельности О.Л. Князева, М.Д. Маханева, М.Ю. Картушина, И.А.Бойчук, Т.Н. Попушина.

Они отмечают, что воспитание гражданской позиции необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, через нравственно-патриотическое воспитание, потому что именно в дошкольном возрасте закладываются базовые качества личности, основы патриотизма и гражданственности, формируется система духовно-нравственных ценностей, взглядов, убеждений и толерантность.

В исследованиях ученых раскрыты возможности влияния на формирование основ нравственно-патриотического воспитания разных видов деятельности: коммуникативной; познавательной; игровой; восприятие художественной литературы и фольклора; изобразительной; музыкально-художественной.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является важной задачей, стоящей перед педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Итак, с одной стороны проблема формирования нравственно-патриотических основ личности дошкольника на современном этапе развития образования и общества является очень актуальной, а с другой стороны она недостаточно разработана на практике, так как нет долгосрочных методических разработок по данному направлению в системе музыкального воспитания.

По нашему мнению формирование основ нравственности и патриотизма должно носить комплексный и системный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни и в организованной образовательной деятельности, на мероприятиях, организованных в детском саду и дома. В противном случае, знания детей останутся отрывочными, неполными, а нравственные и патриотические чувства останутся слабо развитыми.

Данная проблема явилась основой для создания проекта, направленного на нравственно - патриотическое воспитание «Мы - Патриоты!».

## 2. Цель и задачи проекта

**Цель проекта:** Создание условий для формирования гражданско-патриотических чувств у дошкольников, вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей.

### **Задачи:**

1. Формирование гражданско – патриотического, ценностного отношения, чувства любви и привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране, через приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи и общества.
2. Развить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами ДОУ; МБУ «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей», МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток», НП «Мещера», СОШ № 2,4,15.
3. Воспитание гуманной социально-активной личности, способной чувствовать принадлежность к определенной культуре.
4. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов. Чтить память погибшим в боях за Родину.
5. Сформировать интерес и желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.
6. Обогащать предметно-развивающую среду в ДОУ.

## 3. Принципы и психолого-педагогические условия реализации проекта

Проект строится на основании следующих принципов в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- научности – использование научно обоснованных технологий и методик проводимых мероприятий, направленных на патриотическое воспитание;
- активности и сознательности – участие педагогов и родителей в мероприятиях, направленных на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;
- последовательности - логика разворачивания содержания образования и движение от частного к общему;

- системности – работа осуществляется систематически, со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;
- доступности – соответствие условий, требований, методов индивидуальным и возрастным особенностям каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом образования;
- культуросообразности - приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям (отношение к природе, к культуре, к другим людям и к себе) через освоение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры;
- гуманизации - создание условий для всестороннего развития ребенка, поддержки его индивидуальности, инициативы, творческой деятельности;
- уважения личности ребенка;
- ведущей деятельности - реализация Проекта в форме игры и познавательной деятельности; содержание мероприятий должно быть ориентировано на ребенка и его взаимодействие с другими детьми;
- сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- учета этнокультурной ситуации развития детей;
- развития и саморазвития личности;
- индивидуально-ориентированного подхода к каждой семье.

Для успешной реализации проекта должны быть обеспечены следующие **психолого-педагогические условия**:

1. формирование социокультурной воспитательной и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей в детском саду и семье;
2. подготовленность педагогов к осуществлению нравственно-патриотического воспитания предполагает наличие у них соответствующего уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства.
3. тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи, установление доверительных деловых контактов с семьями воспитанников;
4. заинтересованность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

#### **4. Методы и формы нравственно-патриотического воспитания с участниками воспитательно-образовательного процесса**

При реализации проекта используется комплекс взаимодополняющих методов:

1. Теоретические: анализ психолого – педагогической литературы, существующего педагогического опыта и методических подходов по теме; изучение документов, прогнозирование и проектирование.
2. Эмпирические: психолого - педагогическое наблюдение, психодиагностическое тестирование, беседа и изучение результатов.
3. Информационные методы: информационные стенды, памятки, собрания, беседы, информация на сайте.
4. Активные методы: моделирование игровых и проблемных ситуаций; целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей, по достопримечательностям города и т.д.; беседы с детьми о славной истории родной страны и родного города, о разных культурах; демонстрация тематических слайдов, видеороликов, мультфильмов, иллюстраций с дальнейшей дискуссией; прослушивание тематических аудиозаписей с песней о городе, гимном Российской Федерации и т.д.; знакомство с фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, попевками, играми; знакомство с народным творчеством, творчеством отечественных писателей, композиторов и художников; посещение тематических выставок или их самостоятельная организация; участие в праздниках и т.д.

При реализации проекта используются разнообразные формы работы с участниками воспитательно-образовательного процесса.

## **5. Механизм реализации проекта**

Работа осуществляется по трем направлениям:

1. Формирование основ нравственно - патриотического воспитания у старших дошкольников, через реализацию проекта;
2. Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников, через участие в совместных мероприятиях;
3. Повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников.
4. Заключение договоров совместной деятельности с МБУ «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей», МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток», СОШ № 2.

Заведующий ДОУ – осуществляет общее руководство по внедрению и реализации проекта, заключает договора совместной деятельности с учреждениями социума.

Воспитатели группы – осуществляют образовательную, игровую, познавательную деятельность по проекту, организуют культурно-просветительскую деятельность с родителями.

Музыкальный руководитель - внедряет развивающие и игровые технологии, проводит образовательные мероприятия, праздники, развлечения и различные мероприятия в совместной деятельности, анализирует эффективность реализации проекта.

Родители воспитанников - осуществляют помощь в подготовке мероприятий и развлечений, участвуют в конкурсах, совместной работе с детьми.

Воспитанники (дети 6-7 лет) – участвуют, как субъекты образовательной деятельности в различных мероприятиях по нравственно-патриотической направленности.

## **6. Этапы реализации проекта**

### **Первый этап (подготовительный)**

- Анализ психолого – педагогической литературы.
- Проведение педагогического совета для воспитателей и родителей детей старшего дошкольного возраста по предстоящей деятельности;
- Подготовка методических пособий, конспектов организованной образовательной деятельности, организованной деятельности в режимных моментах, праздников, развлечений, мероприятий;
- Подбор художественной литературы, музыкальных произведений, дидактического материала.
- Разработка методических рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Заключение договоров с партнерами.

### **Второй этап (диагностический)**

- Ознакомление педагогов и родителей с целями, задачами и направленностью проекта, мотивирование их на активное участие в нем.
- Диагностика нравственной и патриотической направленности личности детей
- Проведение анкетирования и опроса родителей
- Проведение анкетирования педагогов

### **Третий этап (основной)**

- Проведение мероприятий по теме проекта.
- Проведение различных форм работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

- Проведение культурно-просветительской деятельности с родителями по взаимодействию в реализации проекта.
- Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников, через проведение культурно-просветительской деятельности: родительских собраний, тематических бесед, дискуссий, мастер-классов, консультаций, оформление тематических альбомов, участие в конкурсах .
- Повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников, через просветительскую работу.
- Посещение музея МБУ «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей»
- Проведение совместных мероприятий с МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток».

#### **Четвертый этап (заключительный)**

- Обобщение и анализ результатов работы.
- Выявление затруднений в реализации проекта и их устранение.
- Планирование работу на следующий период.

### **7. План контрольных событий проекта**

№ п/п	Наименование контрольного события	Ответственный исполнитель	Дата события
1	<p>Анкетирование родителей, воспитателей, опрос детей по теме патриотического воспитания.</p> <p>Содержание диагностических заданий для выявления уровня сформированности представлений о патриотизме у старших дошкольников.</p>	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь
	<p>Заключение договоров о совместном сотрудничестве с МБУ «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей», музеем «Хрусталя», МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток», СОШ №2,4,15.</p>	заведующий	ноябрь
	<p>Педагогический совет «Создание условий для реализации инновационной деятельности по патриотическому воспитанию в ДОУ»</p>	Старший воспитатель	
	<p>1. Консультация для родителей «Основные этапы духовного и нравственно – патриотического воспитания детей»</p> <p>2. Консультация для родителей «Как приобщить ребенка к патриотическому воспитанию?»</p> <p>3. Консультация для воспитателей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p>	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь-октябрь
2	<p>Мероприятие совместно с бабушками и дедушками посвященное «Дню пожилого человека»</p>	Муз. руководитель	октябрь



	Тематический праздник «День мамы»	воспитатели	
3	Участие в конкурсе «Семья года»	Воспитатели совместно с родителями	ноябрь
	В рамках работы клуба «Семейная гостиная» родительский ринг «Все профессии нужны, все профессии важны!»		
4	Организация экскурсии на «Хрустальный завод» и к скульптуре «Выдувальщик».	старший воспитатель	декабрь
	Экскурсия в музей Хрустала, совместное интегрированное занятие «Все цвета радости!»	старший воспитатель, воспитатели	
	Участие в акции «Новогодний подарок солдату»	Воспитатели совместно с родителями и дети	
5	Развивающие занятия в музее «Русская изба» на базе ДОУ; «К нам пришла Коляда!», «Масленица».	Воспитатели, родители	январь
	Посещение выставки МБУ «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей»	Заведующий Воспитатели	
6	Тематическое развлечение посвященное 23 февраля - Дню защитника Отечества	Муз. руководитель воспитатель	Февраль
	Групповые выставки «Мы с папой – лучшие друзья» (фото материалы из жизни семей)	воспитатели	
	Участие в конкурсе «Армейский чемоданчик» в рамках работы с МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток».	Воспитатели совместно с родителями	
	Открытое занятие «Помним и гордимся»	Ученики СОШ 15, старший воспитатель	
7	Музыкальный концерт «Любимой мамочке»	Дети, воспитатели	март
	Открытое занятие «И вечно будет помнить мир о том ....»	Представители ДОО ДО «Исток»	
8	Участие в форуме НП «Мещера» «Зеленая планета»	воспитатели	апрель
	Посещение музея славы в СОШ № 2, 4	Воспитатели, родители	
9	Праздник «Звезда победы. Встреча с ветеранами»	Родители, воспитатели	май
	Экскурсия и возложение цветов к мемориалу воинской славы		
	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	Родители, воспитатели	
	Проведение акции «Голубь мира»	Родители, воспитатели	
	Проведение акции «Цветы победы»	Родители, воспитатели	
	Изготовление кейса: «Мы – патриоты!»	Родители, воспитатели, дети	
10	Торжественное мероприятие к «Дню России», открытие зоны «Мы – патриоты»	Воспитатели, воспитанники ДОО	июнь
11	Развлекательное мероприятие к «Дню любви, семьи и верности»	Родители, воспитатели	июль

## 8. Ожидаемые результаты проекта

1. У дошкольников сформирована гражданско – патриотическое, ценностное отношение, чувство любви и привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране.
2. Сформированы тесные связи в результате реализации совместно поставленных целей и задач по патриотическому воспитанию между участниками образовательного процесса и социумом .
3. Воспитана гуманная социально-активная личность, способная чувствовать принадлежность к определенной культуре.
4. Воспитано уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов.
5. Сформирован у дошкольников интерес узнавать новое об истории и культуре своего народа, героях города, присоединение к патриотическому движению в России.
6. Сформирована мотивация и психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
7. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ оформление стены в вестибюле ДОУ «Патриотический уголок»

## 9. Риски и способы их преодоления

<b>РИСКИ</b>	<b>Способы преодоления рисков</b>
Недостаточная мотивация педагогов, загруженность	Вовлечение педагогов в семинары, педсоветы, мастер-классы, исследовательской деятельности с детьми
Недостаточная компетентность родителей	Привлечение родителей в мероприятиях в качестве активных участников

## 10. Ресурсы реализации проекта

<b>Мероприятия</b>	<b>Сумма затрат</b>	<b>Сроки приобретения</b>	<b>ресурсы</b>
Закупка литературы	5000	сентябрь	внебюджет
Аудио, видео записи	5000	ноябрь	внебюджет
Затраты на проведение экскурсий	10000	март	Спонсорская помощь
Изготовление стеновой панели «Мы патриоты»	15000	июнь	Спонсорская помощь

## 11. Типы ресурсов :

1. Кадровые: воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель.
2. Организационные: курсовая подготовка, круглый стол, мастер-класс, консультации ...
3. Программно - методическое обеспечение по теме.
4. Материально-технические: групповые помещения, развивающая ППС, оборудование и пособия
5. Финансово-экономические: спонсорская помощь, внебюджетные средства
6. Информационные: соц.сети, официальный сайт ДОУ
7. Партнерские отношения с организациями социума.

## 12. Показатели результативности внедрения проекта в жизнь МБДОУ «Детский сад № 36»

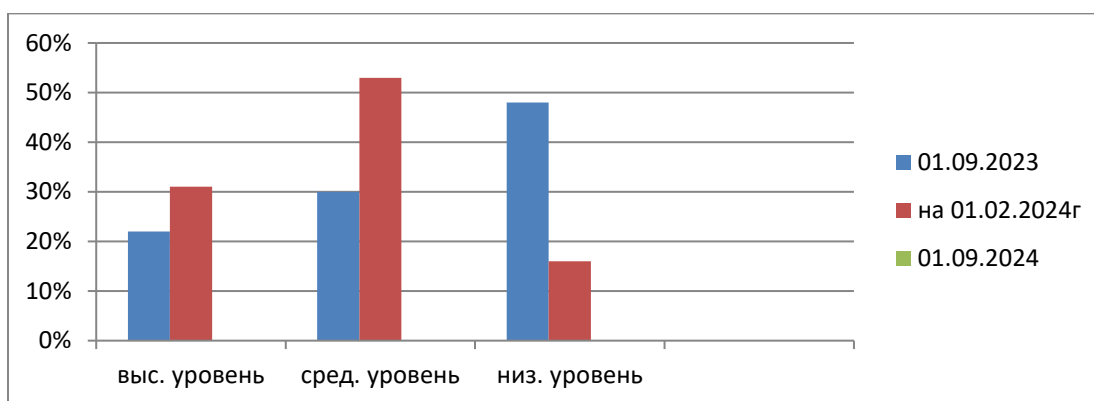
Формирование основ нравственности и патриотизма носит комплексный и системный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, осуществляется в повседневной жизни дома, в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности на мероприятиях, организованных в детском саду.

Данная работа предполагает игровую основу, творческое развитие действия каждого праздника, развлечения, мероприятий, пляски, песни, широкую амплитуду настроений, духовную красоту, эмоциональную комфортность в жизни детей и родителей

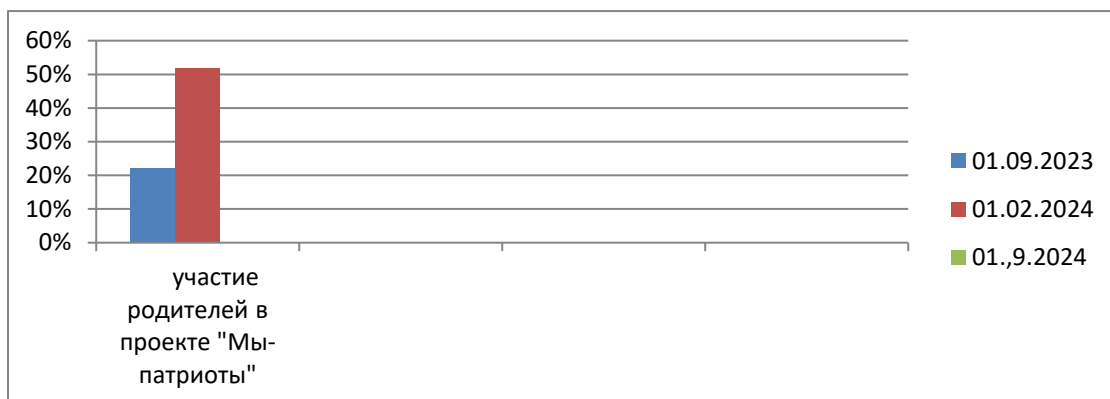
Критериями оценки эффективности реализации проекта являются:

- количественные показатели проведённых мероприятий и вовлеченных в деятельность детей;
- количественные и качественные показатели проведенных заданий по выявлению уровня представлений о нравственно-патриотическом воспитании у детей и их родителей;
- количественные показатели посещаемости и участия родителей в мероприятиях;
- удовлетворённость родителей и детей проведённой работой;
- наличие фото и видеоматериалов.

### 1. Показатели проведенных заданий по выявлению уровня представлений о нравственно-патриотическом воспитании у детей;



### 2. Показатели посещаемости и участия родителей в мероприятиях в проекте «Мы-патриоты»



## 12 Заключение

Практическая значимость заключается в разработке мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

В процессе реализации проекта патриотическое воспитание дошкольников осуществляется в тесном взаимодействии с воспитанием духовно-нравственным, через приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, социализацию, формирование нравственно-патриотического сознания, инициативы и творчества детей в различных видах деятельности. Благодаря активному участию родителей в совместных мероприятиях, у них повышается мотивация и компетентность к нравственно-патриотическому воспитанию своих детей, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада. Так же повышена мотивация и компетентность воспитателей в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников.

Из наблюдений за детьми, бесед с ними и родителями можно с уверенностью сделать вывод о том, что воспитанники любят своих родных и близких, детский сад, свою малую Родину, русскую культуру, интересуются культурой своего народа и народными традициями. Большинство детей успешно осваивают социальные навыки и нормы поведения, применяют полученные знания в добрых делах и поступках.

Работа по проекту «Мы - патриоты!» активно проводится и в настоящее время. По окончании проекта «Мы - патриоты!» будет проведен подробный анализ, сделаны соответствующие выводы и планы дальнейшей работы в этом направлении.

## 15. Список литературы

1. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель - дети. - М.: 1985. – 302с.
2. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. - М.: Просвещение, 1980. – с 23- 27.
3. Зацепина М.Б., АнтоноваТ.В. Народные праздники в детском саду». Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. - М.: Наука, 2012. - 152 с.
4. Катышева И.Б., Комбарова Г.Н, Николаева С.Р.Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту. План- программа. Конспекты занятий, Сценарии праздников. Метод.пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. - СПб.: Детство пресс, 2015. – 304с.
5. Практикум по диагностике нравственной воспитанности дошкольников и школьников / Сост. Н.П. Шитякова, И.В. Гильгенберг. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2001. - 79 с.
6. Рыбалова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. И. Рыбалова // Дошкольное воспитание. – 2015. - №6. – С.45 –
7. Харламов, И.Ф. Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений// Педагогика. – 2007. - №9. – С. 9-10



