

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»

город Гусь-Хрустальный

**Организация работы по нравственно-
патриотическому воспитанию в дошкольном
учреждении
ПРОЕКТ «Мы – патриоты»**

Авторы:

Ножаева Татьяна Анатольевна - заведующий
Кулешова Анна Павловна – старший воспитатель
Чучкина Марина Михайловна – воспитатель
Супонина Татьяна Николаевна – воспитатель
Шашина Елизавета Андреевна – воспитатель
Бормотова Людмила Николаевна - воспитатель

2023-2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Паспорт проекта
1. Актуальность проекта
 2. Цель и задачи проекта
 3. Принципы и психолого-педагогические условия реализации проекта
 4. Методы и формы нравственно - патриотического воспитания с участниками воспитательно-образовательного процесса
 5. Механизм реализации проекта
 6. Этапы реализации проекта
 7. План контрольных событий проекта
 8. Ожидаемые результаты проекта
 9. Показатели эффективности проекта
 10. Ресурсы организации проекта
 11. Риски и способы их преодоления
 12. Показатели результативности внедрения проекта в жизнь МБДОУ «Детский сад № 36»
 13. Заключение
 14. Список литературы
- Приложения

Паспорт проекта

Название проекта	Педагогический проект нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников «Мы - Патриоты!»
Направленность проекта	Работа осуществляется по трем направлениям: 1. Формирование основ нравственно - патриотического воспитания у старших дошкольников, через реализацию проекта и взаимодействие с учреждениями социума. 2. Повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников. 3. Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников, через участие в совместных мероприятиях;
Основание для разработки проекта	1. Конвенция о правах ребёнка; 2. ст.43 Конституции РФ; 3. Семейный кодекс; 4. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; 6. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 36 7. Локальные акты; 8. Устав МБДОУ ДС №36
Заказчик проекта	Педагогический совет МБДОУ ДС №36, родители.
География проекта	Г. Гусь-Хрустальный МБДОУ Детский сад №36 «Василек»
Тип проекта	Исследовательский, практико - ориентированный.
Сроки реализации проекта	С сентябрь 2023г. по сентябрь 2024г.
Разработчик проекта	Творческая группа педагогов ДОУ
Место реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад МБДОУ ДС №36
Год разработки	2023год.
Исполнитель	Родители, педагоги.
Целевая группа	Воспитанники, педагоги, родители

*«Воспитание любви к родному краю,
к родной культуре, к родному городу, к родной речи
– задача первостепенной важности,
и нет необходимости это доказывать».*

Д.С. Лихачев

1. Актуальность проекта

Россия – огромная многонациональная и многоконфессиональная страна, в которой гражданское согласие и единение поддерживается людьми, сплоченными общей идеей, основанной на единстве и сходстве взглядов для создания мира, покоя, процветания и уверенности в завтрашнем дне.

Тема актуальна для нашего народа всегда. История показывает, что когда мы едины и живем в мире, дружбе и согласии, мы всегда добиваемся ярких побед и достижений, а когда мы разобщены, то сталкиваемся с трагедиями и распадом, с бедами и страданиями миллионов наших граждан.

В обновленной «Стратегии-2030» одной из целей системы образования, является - повышение роли образовательных организаций в воспитании детей и молодежи, как ответственных граждан России на основе традиционных ценностей, принципов духовно-нравственного развития, национальной политики, культурно-просветительской деятельности.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственно-патриотическое воспитание становится важнейшим приоритетом государственной образовательной политики. Оно направлено на преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры, формирование системы духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования патриотическое воспитание дошкольников осуществляется в тесном взаимодействии с воспитанием духовно-нравственным, через приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, социализацию, формирование нравственно- патриотического сознания, инициативы и творчества детей в различных видах деятельности.

Итак, сегодня одним из важных аспектов воспитательного процесса является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

И от того, насколько грамотно мы будем осуществлять нравственно - патриотическое воспитание дошкольников сейчас во многом будет зависеть безопасность, мир и согласие между людьми в будущем.

Проблемой нравственно-патриотического воспитания дошкольников в педагогике и психологии занимались Мусагитова А. В., Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В., Кашапова Л. М. Явгильдина З. М., Горлина О. А., Горлина Л. А., Ахмедова М. Х., в музыкально – художественной деятельности О.Л. Князева, М.Д. Маханева, М.Ю. Картушина, И.А.Бойчук, Т.Н. Попушина.

Они отмечают, что воспитание гражданской позиции необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, через нравственно-патриотическое воспитание, потому что именно в дошкольном возрасте закладываются базовые качества личности, основы патриотизма и гражданственности, формируется система духовно-нравственных ценностей, взглядов, убеждений и толерантность.

В исследованиях ученых раскрыты возможности влияния на формирование основ нравственно-патриотического воспитания разных видов деятельности: коммуникативной; познавательной; игровой; восприятие художественной литературы и фольклора; изобразительной; музыкально-художественной.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является важной задачей, стоящей перед педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Итак, с одной стороны проблема формирования нравственно-патриотических основ личности дошкольника на современном этапе развития образования и общества является очень актуальной, а с другой стороны она недостаточно разработана на практике, так как нет долгосрочных методических разработок по данному направлению в системе музыкального воспитания.

По нашему мнению формирование основ нравственности и патриотизма должно носить комплексный и системный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни и в организованной образовательной деятельности, на мероприятиях, организованных в детском саду и дома. В противном случае, знания детей останутся отрывочными, неполными, а нравственные и патриотические чувства останутся слабо развитыми.

Данная проблема явилась основой для создания проекта, направленного на нравственно - патриотическое воспитание «Мы - Патриоты!».

2. Цель и задачи проекта

Цель проекта: Создание условий для формирования гражданско-патриотических чувств у дошкольников, вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей.

Задачи:

1. Формирование гражданско – патриотического, ценностного отношения, чувства любви и привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране, через приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи и общества.
2. Развить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами ДОУ; МБУ «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей», МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток», НП «Мещера», СОШ № 2,4,15.
3. Воспитание гуманной социально-активной личности, способной чувствовать принадлежность к определенной культуре.
4. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов. Чтить память погибшим в боях за Родину.
5. Сформировать интерес и желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.
6. Обогащать предметно-развивающую среду в ДОУ.

3. Принципы и психолого-педагогические условия реализации проекта

Проект строится на основании следующих принципов в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- научности – использование научно обоснованных технологий и методик проводимых мероприятий, направленных на патриотическое воспитание;
- активности и сознательности – участие педагогов и родителей в мероприятиях, направленных на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;
- последовательности - логика разворачивания содержания образования и движение от частного к общему;

- системности – работа осуществляется систематически, со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;
- доступности – соответствие условий, требований, методов индивидуальным и возрастным особенностям каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом образования;
- культуросообразности - приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям (отношение к природе, к культуре, к другим людям и к себе) через освоение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры;
- гуманизации - создание условий для всестороннего развития ребенка, поддержки его индивидуальности, инициативы, творческой деятельности;
- уважения личности ребенка;
- ведущей деятельности - реализация Проекта в форме игры и познавательной деятельности; содержание мероприятий должно быть ориентировано на ребенка и его взаимодействие с другими детьми;
- сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- учета этнокультурной ситуации развития детей;
- развития и саморазвития личности;
- индивидуально-ориентированного подхода к каждой семье.

Для успешной реализации проекта должны быть обеспечены следующие **психолого-педагогические условия**:

1. формирование социокультурной воспитательной и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей в детском саду и семье;
2. подготовленность педагогов к осуществлению нравственно-патриотического воспитания предполагает наличие у них соответствующего уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства.
3. тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи, установление доверительных деловых контактов с семьями воспитанников;
4. заинтересованность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Методы и формы нравственно-патриотического воспитания с участниками воспитательно-образовательного процесса

При реализации проекта используется комплекс взаимодополняющих методов:

1. Теоретические: анализ психолого – педагогической литературы, существующего педагогического опыта и методических подходов по теме; изучение документов, прогнозирование и проектирование.
2. Эмпирические: психолого - педагогическое наблюдение, психодиагностическое тестирование, беседа и изучение результатов.
3. Информационные методы: информационные стенды, памятки, собрания, беседы, информация на сайте.
4. Активные методы: моделирование игровых и проблемных ситуаций; целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей, по достопримечательностям города и т.д.; беседы с детьми о славной истории родной страны и родного города, о разных культурах; демонстрация тематических слайдов, видеороликов, мультфильмов, иллюстраций с дальнейшей дискуссией; прослушивание тематических аудиозаписей с песней о городе, гимном Российской Федерации и т.д.; знакомство с фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, попевками, играми; знакомство с народным творчеством, творчеством отечественных писателей, композиторов и художников; посещение тематических выставок или их самостоятельная организация; участие в праздниках и т.д.

При реализации проекта используются разнообразные формы работы с участниками воспитательно-образовательного процесса.

5. Механизм реализации проекта

Работа осуществляется по трем направлениям:

1. Формирование основ нравственно - патриотического воспитания у старших дошкольников, через реализацию проекта;
2. Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников, через участие в совместных мероприятиях;
3. Повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников.
4. Заключение договоров совместной деятельности с МБУ «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей», МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток», СОШ № 2.

Заведующий ДОУ – осуществляет общее руководство по внедрению и реализации проекта, заключает договора совместной деятельности с учреждениями социума.

Воспитатели группы – осуществляют образовательную, игровую, познавательную деятельность по проекту, организуют культурно-просветительскую деятельность с родителями.

Музыкальный руководитель - внедряет развивающие и игровые технологии, проводит образовательные мероприятия, праздники, развлечения и различные мероприятия в совместной деятельности, анализирует эффективность реализации проекта.

Родители воспитанников - осуществляют помощь в подготовке мероприятий и развлечений, участвуют в конкурсах, совместной работе с детьми.

Воспитанники (дети 6-7 лет) – участвуют, как субъекты образовательной деятельности в различных мероприятиях по нравственно-патриотической направленности.

6. Этапы реализации проекта

Первый этап (подготовительный)

- Анализ психолого – педагогической литературы.
- Проведение педагогического совета для воспитателей и родителей детей старшего дошкольного возраста по предстоящей деятельности;
- Подготовка методических пособий, конспектов организованной образовательной деятельности, организованной деятельности в режимных моментах, праздников, развлечений, мероприятий;
- Подбор художественной литературы, музыкальных произведений, дидактического материала.
- Разработка методических рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Заключение договоров с партнерами.

Второй этап (диагностический)

- Ознакомление педагогов и родителей с целями, задачами и направленностью проекта, мотивирование их на активное участие в нем.
- Диагностика нравственной и патриотической направленности личности детей
- Проведение анкетирования и опроса родителей
- Проведение анкетирования педагогов

Третий этап (основной)

- Проведение мероприятий по теме проекта.
- Проведение различных форм работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

- Проведение культурно-просветительской деятельности с родителями по взаимодействию в реализации проекта.
- Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников, через проведение культурно-просветительской деятельности: родительских собраний, тематических бесед, дискуссий, мастер-классов, консультаций, оформление тематических альбомов, участие в конкурсах .
- Повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников, через просветительскую работу.
- Посещение музея МБУ «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей»
- Проведение совместных мероприятий с МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток».

Четвертый этап (заключительный)

- Обобщение и анализ результатов работы.
- Выявление затруднений в реализации проекта и их устранение.
- Планирование работу на следующий период.

7. План контрольных событий проекта

№ п/п	Наименование контрольного события	Ответственный исполнитель	Дата события
1	<p>Анкетирование родителей, воспитателей, опрос детей по теме патриотического воспитания.</p> <p>Содержание диагностических заданий для выявления уровня сформированности представлений о патриотизме у старших дошкольников.</p>	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь
	<p>Заключение договоров о совместном сотрудничестве с МБУ «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей», музеем «Хрусталя», МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток», СОШ №2,4,15.</p>	заведующий	ноябрь
	<p>Педагогический совет «Создание условий для реализации инновационной деятельности по патриотическому воспитанию в ДОУ»</p>	Старший воспитатель	
	<p>1. Консультация для родителей «Основные этапы духовного и нравственно – патриотического воспитания детей»</p> <p>2. Консультация для родителей «Как приобщить ребенка к патриотическому воспитанию?»</p> <p>3. Консультация для воспитателей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p>	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь-октябрь
2	<p>Мероприятие совместно с бабушками и дедушками посвященное «Дню пожилого человека»</p>	Муз. руководитель	октябрь

	Тематический праздник «День мамы»	воспитатели	
3	Участие в конкурсе «Семья года»	Воспитатели совместно с родителями	ноябрь
	В рамках работы клуба «Семейная гостиная» родительский ринг «Все профессии нужны, все профессии важны!»		
4	Организация экскурсии на «Хрустальный завод» и к скульптуре «Выдувальщик».	старший воспитатель	декабрь
	Экскурсия в музей Хрустала, совместное интегрированное занятие «Все цвета радости!»	старший воспитатель, воспитатели	
	Участие в акции «Новогодний подарок солдату»	Воспитатели совместно с родителями и дети	
5	Развивающие занятия в музее «Русская изба» на базе ДОУ; «К нам пришла Коляда!», «Масленица».	Воспитатели, родители	январь
	Посещение выставки МБУ «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей»	Заведующий Воспитатели	
6	Тематическое развлечение посвященное 23 февраля - Дню защитника Отечества	Муз. руководитель воспитатель	Февраль
	Групповые выставки «Мы с папой – лучшие друзья» (фото материалы из жизни семей)	воспитатели	
	Участие в конкурсе «Армейский чемоданчик» в рамках работы с МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток».	Воспитатели совместно с родителями	
	Открытое занятие «Помним и гордимся»	Ученики СОШ 15, старший воспитатель	
7	Музыкальный концерт «Любимой мамочке»	Дети, воспитатели	март
	Открытое занятие «И вечно будет помнить мир о том»	Представители ДОО ДО «Исток»	
8	Участие в форуме НП «Мещера» «Зеленая планета»	воспитатели	апрель
	Посещение музея славы в СОШ № 2, 4	Воспитатели, родители	
9	Праздник «Звезда победы. Встреча с ветеранами»	Родители, воспитатели	май
	Экскурсия и возложение цветов к мемориалу воинской славы		
	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	Родители, воспитатели	
	Проведение акции «Голубь мира»	Родители, воспитатели	
	Проведение акции «Цветы победы»	Родители, воспитатели	
	Изготовление кейса: «Мы – патриоты!»	Родители, воспитатели, дети	
10	Торжественное мероприятие к «Дню России», открытие зоны «Мы – патриоты»	Воспитатели, воспитанники ДОО	июнь
11	Развлекательное мероприятие к «Дню любви, семьи и верности»	Родители, воспитатели	июль

8. Ожидаемые результаты проекта

1. У дошкольников сформирована гражданско – патриотическое, ценностное отношение, чувство любви и привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране.
2. Сформированы тесные связи в результате реализации совместно поставленных целей и задач по патриотическому воспитанию между участниками образовательного процесса и социумом .
3. Воспитана гуманная социально-активная личность, способная чувствовать принадлежность к определенной культуре.
4. Воспитано уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов.
5. Сформирован у дошкольников интерес узнавать новое об истории и культуре своего народа, героях города, присоединение к патриотическому движению в России.
6. Сформирована мотивация и психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
7. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ оформление стены в вестибюле ДОУ «Патриотический уголок»

9. Риски и способы их преодоления

РИСКИ	Способы преодоления рисков
Недостаточная мотивация педагогов, загруженность	Вовлечение педагогов в семинары, педсоветы, мастер-классы, исследовательской деятельности с детьми
Недостаточная компетентность родителей	Привлечение родителей в мероприятиях в качестве активных участников

10. Ресурсы реализации проекта

Мероприятия	Сумма затрат	Сроки приобретения	ресурсы
Закупка литературы	5000	сентябрь	внебюджет
Аудио, видео записи	5000	ноябрь	внебюджет
Затраты на проведение экскурсий	10000	март	Спонсорская помощь
Изготовление стеновой панели «Мы патриоты»	15000	июнь	Спонсорская помощь

11. Типы ресурсов :

1. Кадровые: воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель.
2. Организационные: курсовая подготовка, круглый стол, мастер-класс, консультации ...
3. Программно - методическое обеспечение по теме.
4. Материально-технические: групповые помещения, развивающая ППС, оборудование и пособия
5. Финансово-экономические: спонсорская помощь, внебюджетные средства
6. Информационные: соц.сети, официальный сайт ДОУ
7. Партнерские отношения с организациями социума.

12. Показатели результативности внедрения проекта в жизнь МБДОУ «Детский сад № 36»

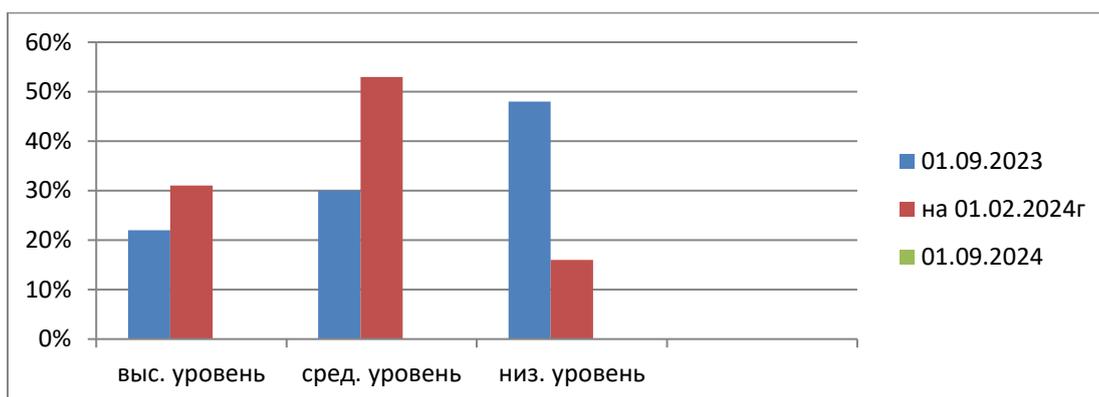
Формирование основ нравственности и патриотизма носит комплексный и системный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, осуществляется в повседневной жизни дома, в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности на мероприятиях, организованных в детском саду.

Данная работа предполагает игровую основу, творческое развитие действия каждого праздника, развлечения, мероприятий, пляски, песни, широкую амплитуду настроений, духовную красоту, эмоциональную комфортность в жизни детей и родителей

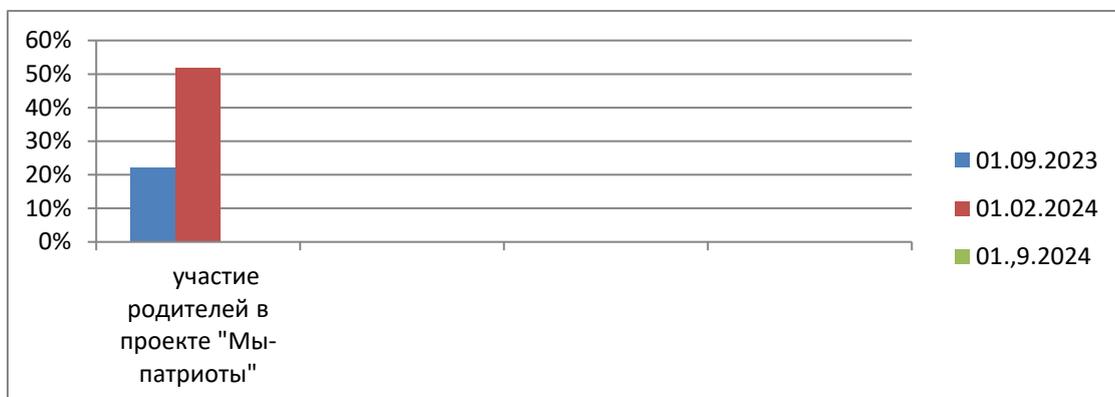
Критериями оценки эффективности реализации проекта являются:

- количественные показатели проведённых мероприятий и вовлеченных в деятельность детей;
- количественные и качественные показатели проведенных заданий по выявлению уровня представлений о нравственно-патриотическом воспитании у детей и их родителей;
- количественные показатели посещаемости и участия родителей в мероприятиях;
- удовлетворённость родителей и детей проведённой работой;
- наличие фото и видеоматериалов.

1. Показатели проведенных заданий по выявлению уровня представлений о нравственно-патриотическом воспитании у детей;



2. Показатели посещаемости и участия родителей в мероприятиях в проекте «Мы-патриоты»



12 Заключение

Практическая значимость заключается в разработке мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

В процессе реализации проекта патриотическое воспитание дошкольников осуществляется в тесном взаимодействии с воспитанием духовно-нравственным, через приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, социализацию, формирование нравственно-патриотического сознания, инициативы и творчества детей в различных видах деятельности. Благодаря активному участию родителей в совместных мероприятиях, у них повышается мотивация и компетентность к нравственно-патриотическому воспитанию своих детей, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада. Так же повышена мотивация и компетентность воспитателей в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников.

Из наблюдений за детьми, бесед с ними и родителями можно с уверенностью сделать вывод о том, что воспитанники любят своих родных и близких, детский сад, свою малую Родину, русскую культуру, интересуются культурой своего народа и народными традициями. Большинство детей успешно осваивают социальные навыки и нормы поведения, применяют полученные знания в добрых делах и поступках.

Работа по проекту «Мы - патриоты!» активно проводится и в настоящее время. По окончании проекта «Мы - патриоты!» будет проведен подробный анализ, сделаны соответствующие выводы и планы дальнейшей работы в этом направлении.

15. Список литературы

1. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель - дети. - М.: 1985. – 302с.
2. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. - М.: Просвещение, 1980. – с 23- 27.
3. Зацепина М.Б., АнтоноваТ.В. Народные праздники в детском саду». Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. - М.: Наука, 2012. - 152 с.
4. Катышева И.Б., Комбарова Г.Н, Николаева С.Р.Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту. План- программа. Конспекты занятий, Сценарии праздников. Метод.пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. - СПб.: Детство пресс, 2015. – 304с.
5. Практикум по диагностике нравственной воспитанности дошкольников и школьников / Сост. Н.П. Шитякова, И.В. Гильгенберг. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2001. - 79 с.
6. Рыбалова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. И. Рыбалова // Дошкольное воспитание. – 2015. - №6. – С.45 –
7. Харламов, И.Ф. Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений// Педагогика. – 2007. - №9. – С. 9-10

